

نام خانوادگی :	نام درس : عربی	باسمه تعالی	نام خانوادگی :
تعداد سوالات : ۱۳	نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	نام خانوادگی :
وقت : ۶۰ دقیقه	پایه: نهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل	تعداد سوالات : ۱۳
نوبت: اول		تاریخ امتحان :	وقت : ۶۰ دقیقه

بارم	ترجمه (۷نمره)	۱-نمره تصحیح اول
۶	۱- آیات و عبارات زیر رابه فارسی ترجمه کنید. الف) «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا». توبه ۴۰ ب) «إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ» آئِة ۱۸۶ ج) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَحْزَنِ. د) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ وَالْأَبْحَاثِ. و) يَبْتَغِي فِضْلَ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. ه) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهَادِيٌّ.	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
۰/۵	۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) لا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ ؛ هیچ کاری مانند تحقیق نیست ب) قَبْلَ أَخَاهُ . برادرش را قبول کرد ج) بَهْتَرِينَ كَالْتَحْقِيقِ كَرْدَنِ اسْتِ بهترین کار تحقیق کردن است د) بَرَادَرِش رَا بُوَسِيدِ برادرش را بوسید	۲-نمره تصحیح دوم امضا
۰/۵	۳- ترجمه ناقص را کامل کنید. -جَمَالَ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَتَمَرَّتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. دانش انتشارش است و عمل کردن به آن است .	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا
۰/۵	واژه شناسی (۲نمره)	۳-نمره تصحیح سوم در صورت مغایرت موارد ۲و۱
۰/۵	۴- هرکلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید. (الْجِسْرُ - مَمْنُوعُ التَّجَاوُزِ - مَمَرٌ الْمَشَاةِ) 	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح سوم امضا
۰/۵	۵- متضاد و مترادف کلمات زیر را از میان کلمات داده شده پیدا کرده و بنویسید. (بَغْتَةٌ - غَالِيَةٌ - صَدَقٌ - فَرِحَ) الف) كَذَبٌ ≠ ب) فَجَاءَةٌ =	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراض
۰/۵	۶- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَجَابَ الْجُنُودُ: رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. () - ()	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح سوم امضا
۰/۵	۷- کلمات ناهماهنگ را با علامت ☒ مشخص کنید. الف) حَقِيبَةٌ ☐ طَبِيبَةٌ ☐ مَوْطَفٌ ☐ طَبَاخَةٌ ☐ ب) رِيحٌ ☐ مَطَرٌ ☐ أَخَذَ ☐ سَحَابٌ ☐	نام و نام خانوادگی تجدیدنظرکننده امضا
ادامه سؤالات در صفحه ۲		

صفحه ۱

نام خانوادگی :	نام درس : عربی	باسمه تعالی	نام خانوادگی :
تعداد سوالات : ۱۳	نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	نام خانوادگی :
وقت : ۶۰ دقیقه	پایه: نهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل	تعداد سوالات : ۱۳
نوبت: اول		تاریخ امتحان :	وقت : ۶۰ دقیقه

شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره)

بارم	۱/۵	۸- وزن و حروف اصلی و حروف زاید کلمه « مصنوع » را بنویسید. حروف اصلی = حروف زاید = وزن =
	۰/۵	۹- در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) یا طالیباتُ ، إلى نُزِلَ المَطَرِ . ب) یا صدیقانِ، هذه المِنْصَدَة
	۰/۵	۱) أَنْظَرْنَ (۱) إِخْمِلَا ۲) أَنْظَرُوا (۲) إِخْمِلُوا

درک و فهم (۳نمره)

بارم	۰/۵	۱۰- گزینه درست را انتخاب کنید. الف) جازُنَا يَعْْمَلُ في الكراسي ب) في ج) الأَغْدَاءُ في
		مَصْنَع <input type="checkbox"/> مَلْعَب <input type="checkbox"/> الصَّبَاح <input type="checkbox"/> الظُّهْر <input type="checkbox"/>
	۲	۱۱- کلمات مرتبط در ستون « الف » را به کلمات ستون « ب » وصل کنید. (درستون ب یک کلمه اضافی است) الف جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ . مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ . ب الْجَامِعَةُ الرَّصِيفُ المُحَافِظَةُ

بارم	۱	۱۲- متن زیر را بخوانید و سؤالات آن را به عربی پاسخ دهید . وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً فِي بِلَادٍ ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً . الف) كَيْفَ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ؟ ب) مَتَى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ ؟ ج) كَمْ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ ذَهَبُوا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ ؟ د) لِمَاذَا ذَهَبَ الطُّلَّابُ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ ؟
------	---	---

مکالمه (۱نمره)

بارم	۱۳- با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (عربی)
	 <p>بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ؟</p>
	 <p>كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْصَدَةِ؟</p>
	موفق باشید